



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

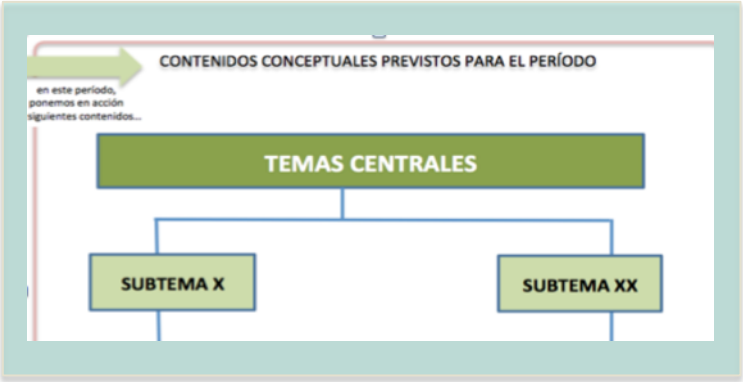
GRADO
8º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

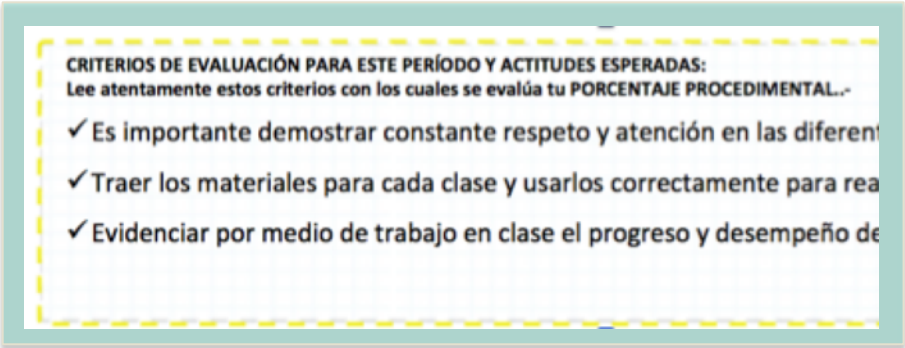
Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



OCTAVO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- ☐ **Resolvemos** expresiones algebraicas para diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ☐ **Aplicamos y solucionamos** expresiones algebraicas para diferentes contextos.
- ☐ **Aplicamos** productos y cocientes notables para solucionar situaciones por medio de factorización en diferentes contextos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Expresiones algebraicas

Operaciones básicas con monomios y polinomios

Operaciones combinadas (jerarquización de las operaciones y signos de agrupación con expresiones algebraicas)

Área y perímetro de figuras con expresiones algebraicas

PRODUCTOS NOTABLES
Cuadrado de la suma y diferencia de dos términos
Producto de la suma por diferencia de dos términos

Cocientes notables de la forma

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

-  **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
-  Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- ☐ **Identificamos** perímetro y área de cuadriláteros, círculos y circunferencias.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ☐ **Calculamos** perímetro y área de cuadriláteros, círculos y circunferencias.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA

Teorema de Pitágoras

Perímetro y área de triángulos

Teorema de Thales

Criterios de semejanza y congruencia de triángulos

Circunferencia

Longitud de circunferencia

Posiciones relativas de una recta y una circunferencia

Propiedades de la cuerda
Ángulos de la circunferencia

Círculo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

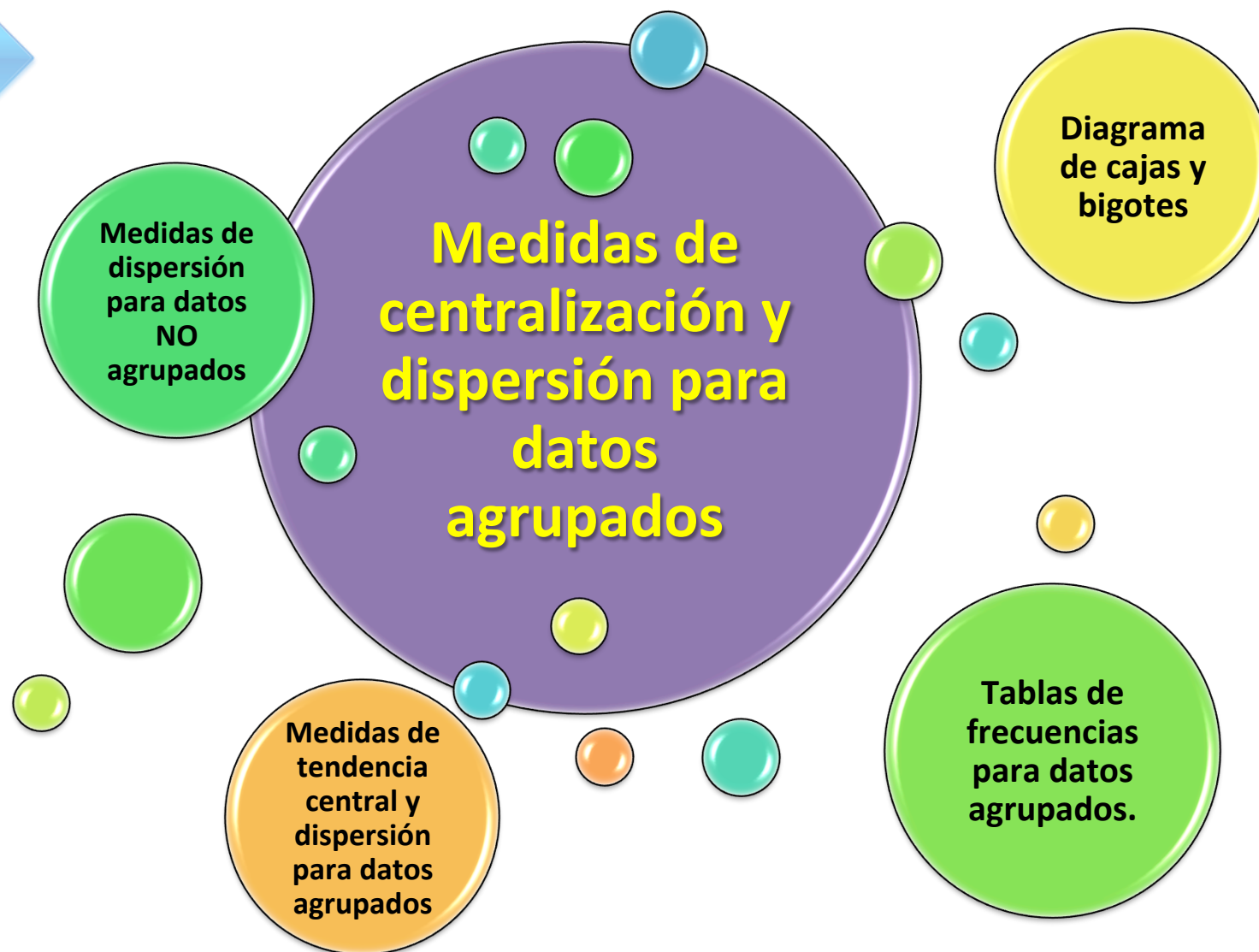
NIVEL BÁSICO:

- ☐ **Utilizamos** medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) en diferentes situaciones de contexto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ☐ **Aplicamos** la caracterización de las variables cuantitativas para datos agrupados en la media ponderada, media y desviación estándar, varianza y desviación estándar.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

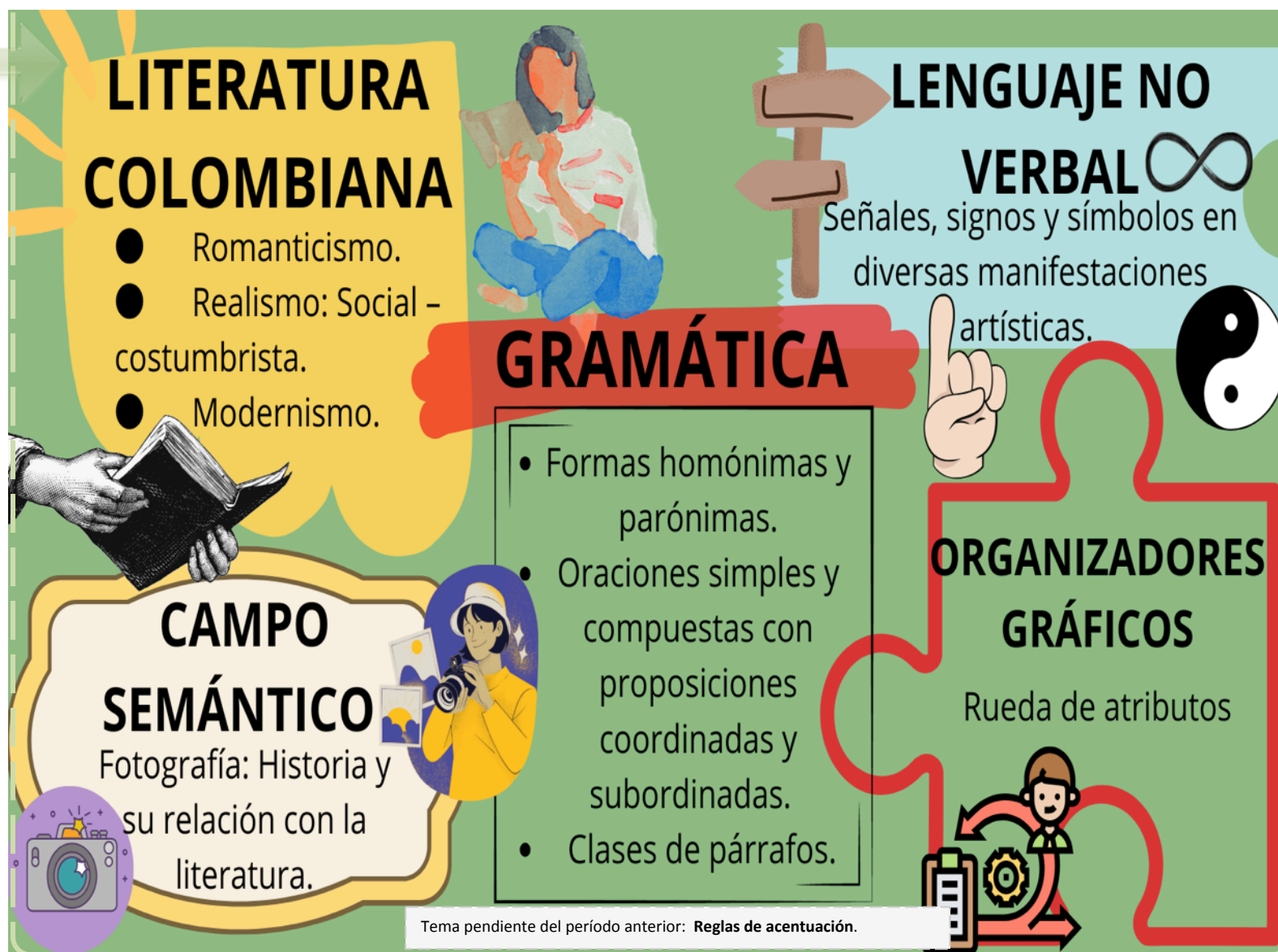
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características de la literatura colombiana en sus diferentes movimientos a través de la Historia.
- **Identificamos** en diferentes textos los tipos oracionales, el lenguaje no verbal y los campos semánticos y léxicos.
- **Comparamos** los diferentes tipos de párrafos en lecturas en contexto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diferenciamos** las características propias de la literatura colombiana analizando los diferentes movimientos a través de la historia y su importancia.
- **Proponemos y contextualizamos** diferentes tipos oracionales, el lenguaje verbal y los campos semánticos y léxicos, haciendo uso de elementos organizacionales.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos en clase, con letra legible y uso correcto de ortografía.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.
- Identificar **las características de los diferentes movimientos literarios**, y usarlas en la lectura y producción de textos.
- Analizar las señales, signos y símbolos en diversas manifestaciones artísticas.
- Usar de manera coherente las diversas formas de las palabras y las estructuras oracionales en la escritura de párrafos.
- Utilizar la fotografía con un medio para la producción y análisis de la literatura.
- **Utilizar los organizadores gráficos** como herramienta para sintetizar y organizar información.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y planeamos** la escritura en textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

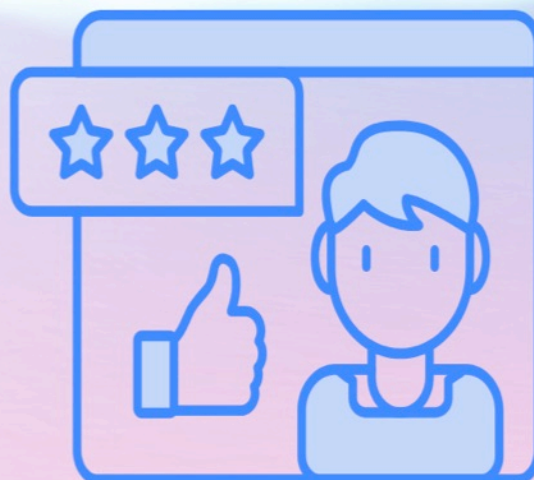
- **Interpretamos y elaboramos** textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

ARTÍCULO DE OPINIÓN

GÉNERO NARRATIVO

Literatura colombiana



Tema pendiente del período anterior: **Crónica de viajes**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La responsabilidad en todas las entregas de actividades.
- Construir textos (expositivos, argumentativos y narrativos) teniendo en cuenta la estructura gramatical de las oraciones.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar efectivamente en todas las actividades solicitadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico ya que deben esforzarse al máximo.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

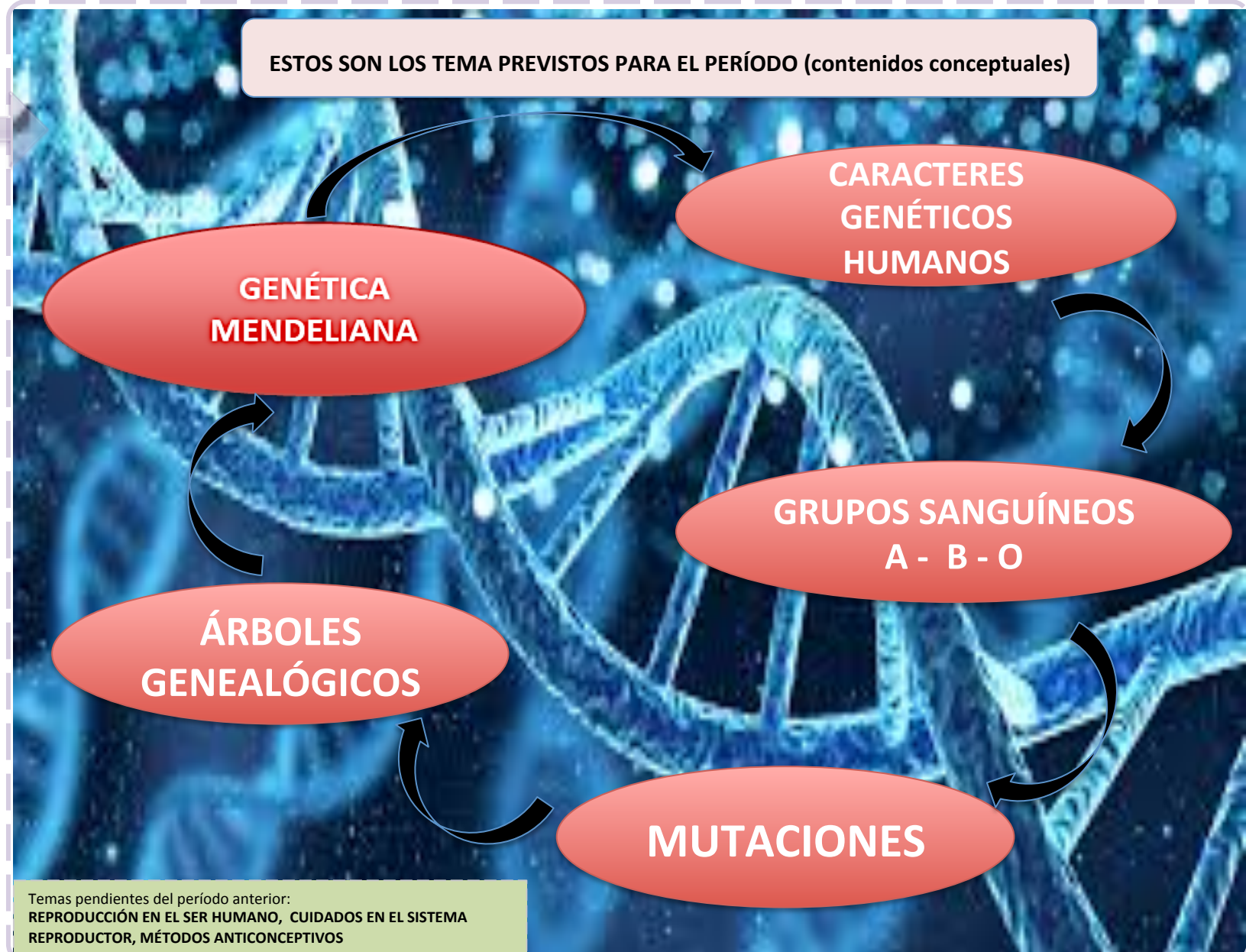
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los caracteres genéticos, los experimentos de Mendel y las aplicaciones que tuvieron para el avance en la genética.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos** problemas genéticos aplicando las tres leyes de Mendel, relacionadas con las características humanas; y **analizamos** sus proporciones fenotípicas y genotípicas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Desarrollar todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante la clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA.**



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

NOMENCLATURA QUÍMICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

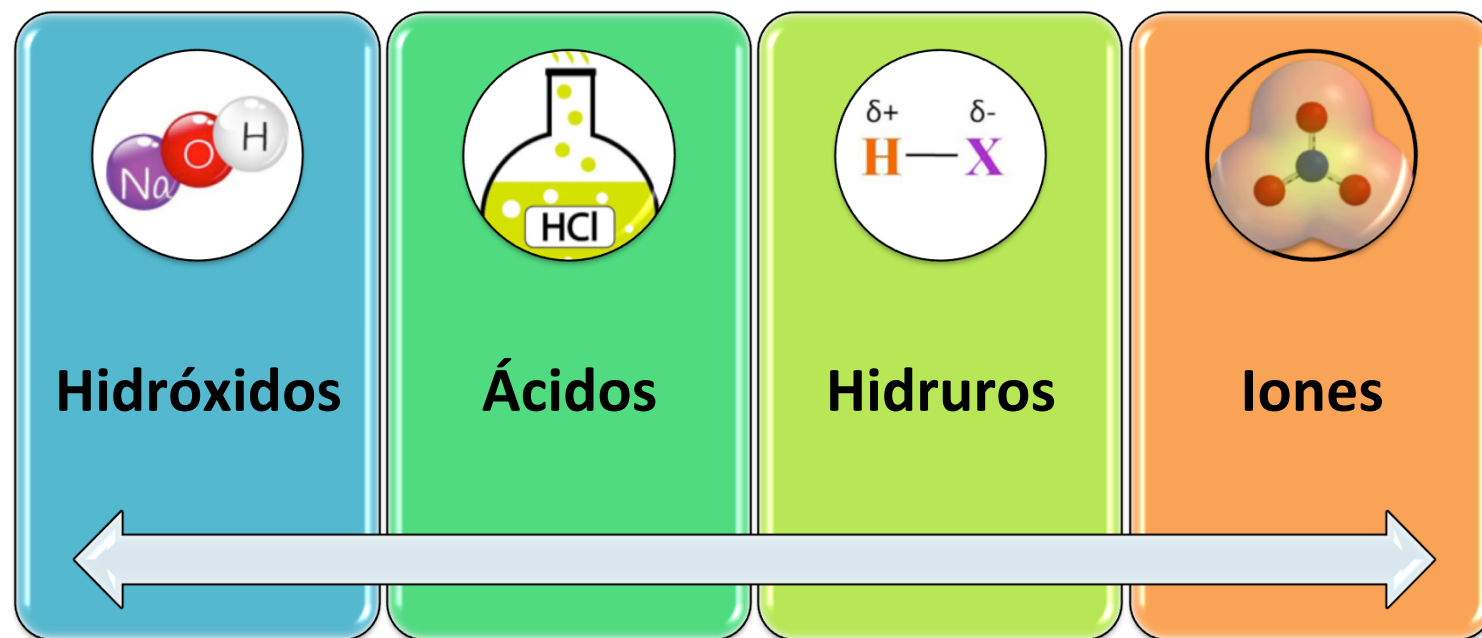
NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** la importancia de conocer un compuesto químico en cualquier lugar del mundo y con el mismo nombre.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos y diferenciamos** las funciones de hidróxido, ácido - oxidácido e hidrácido a través de la formación de diferentes compuestos.

(saber hacer)

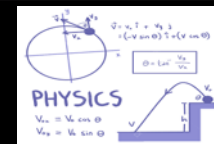


Temas pendientes del primer período (a desarrollar en el segundo)

Continuación Función Óxido

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Deberán realizarse ejercicios en los que se utilicen fórmulas y ecuaciones químicas para representar las reacciones entre compuestos inorgánicos (óxidos, hidróxidos, hidruros y ácidos). Además deberán nombrarse con base en la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Asociamos** el comportamiento del sonido como una onda.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

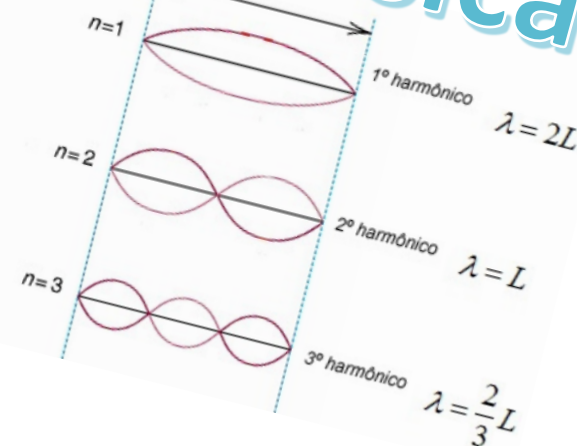
- **Distinguimos** un movimiento armónico, de un movimiento ondulatorio; y **contrastamos** como mediante el comportamiento de una onda podemos estudiar el sonido.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Sonido



Música



Efecto Doppler



Tema pendiente del período anterior:
Ondas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se espera que los estudiantes clasifiquen e **identifiquen las ondas sonoras**, sus medios de propagación, además de identificar en cuerdas y tubos sonoros, sus principales características.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** sucesos y personajes que fueron determinantes en la conformación del mundo durante los siglos XVIII y XIX.
- **Reconocemos** la importancia de la lucha por los derechos de los trabajadores y los contextos en el que esta lucha se desarrolla.

NIVEL ALTO/ SUPERIOR:

- **Analizamos** los efectos que traen los procesos de desarrollo humano en la época renacentista y en la conquista dada en América.
- **Sustentamos** las corrientes de pensamiento, los sistemas sociales y políticos desarrollados en la época moderna.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Tema pendiente del período anterior:
Geografía y Población

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Entregar todas las actividades y trabajos en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- ✓ Participar activamente en clase con buena disposición para el desarrollo de las actividades.
- ✓ Presentar un esquema de hechos y personajes de los siglos XVIII y XIX.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Producimos** textos cortos en donde **analizar** y **describir** diversas formas de mejorar el entorno en el que vivimos implementando los temas vistos en clase.
- **Reconocemos** el uso de adverbios comparativos y los utilizamos para **narrar** hechos actuales o situaciones cotidianas.
- **Determinamos** y **aprendemos** el uso de los diversos tipos de *phrasal verbs*.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** textos sobre temas actuales y de interés, haciendo uso del presente perfecto.
- **Respondemos** y **argumentamos** de manera concreta a diversas preguntas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y experiencias personales.
- **Redactamos** escritos pequeños donde se utilicen adverbios comparativos, y los **aplicamos** para narrar hechos actuales o situaciones cotidianas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Integrar** los conocimientos adquiridos para realizar textos cortos describiendo experiencias pasadas y dando su punto de vista sobre temas de interés.
- **Desarrollar y entregar** de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- **Asistir puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en cada una de las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.
- **Respetar** la opinión y el punto de vista de sus compañeros dentro del aula de clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Respondemos** de manera corta cuando se nos pregunta por las características de un objeto.
- **Identificamos** las ideas centrales de un texto oral para planificar una intervención elocuente dentro de una conversación.
- **Reconocemos** elementos textuales claves para la comprensión de una conversación o audio en donde se implementen los temas vistos durante el trimestre.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** el vocabulario y la gramática conocidos con precisión para expresar ideas y puntos de vista.
- **Relacionamos** los temas vistos durante el período para describir objetos y preguntar por sus características.
- **Expresamos** nuestra opinión sobre asuntos de interés general y personal.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Inferir** información específica dentro de un texto oral.
- **Demostrar** una actitud respetuosa frente a las intervenciones de cada uno de sus compañeros.
- **Participar** en conversaciones en donde puede dar su opinión sobre temas generales y de interés personal.
- **Utilizar** una pronunciación legible en cada una de sus intervenciones dentro de clase.
- **Identificar** personas, situaciones y lugares dentro de una conversación sencilla.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

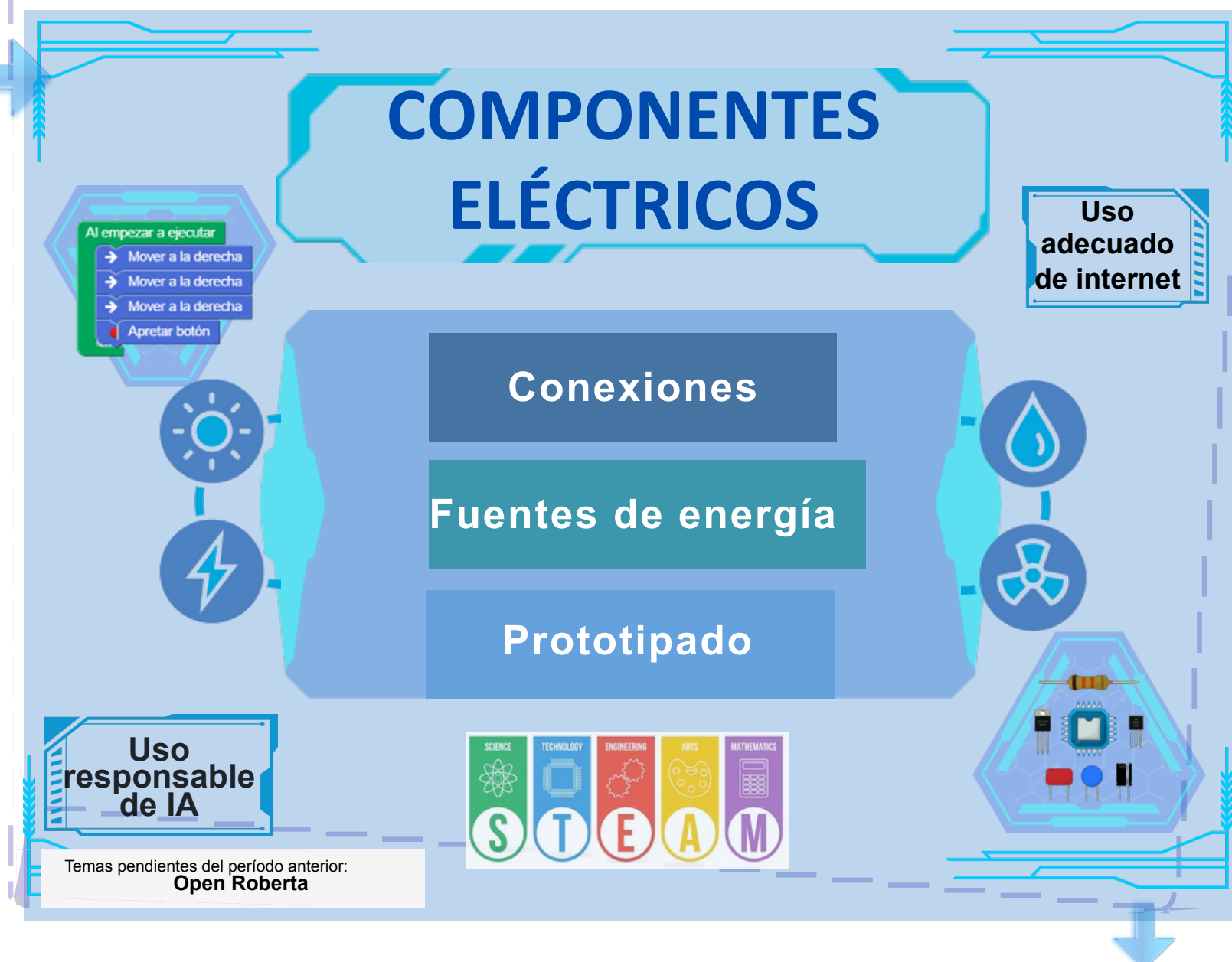
NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** ocasionalmente en la ruta de aprendizaje STEAM, e **identificamos** los componentes para **construir y programar** prototipos básicos.
- **Reconocemos** el proceso de conexión de circuitos elementales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para **construir y programar** prototipos.
- **Realizamos** conexión de elementos electrónicos para el funcionamiento de prototipos robóticos.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La capacidad de apropiarse de los contenidos conceptuales en la práctica de aplicaciones y programas.
- La puntualidad en el ingreso a la clase y en la entrega de trabajos.
- Mantener su espacio de trabajo limpio y organizado, y hacer un buen uso del equipamiento TIC.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

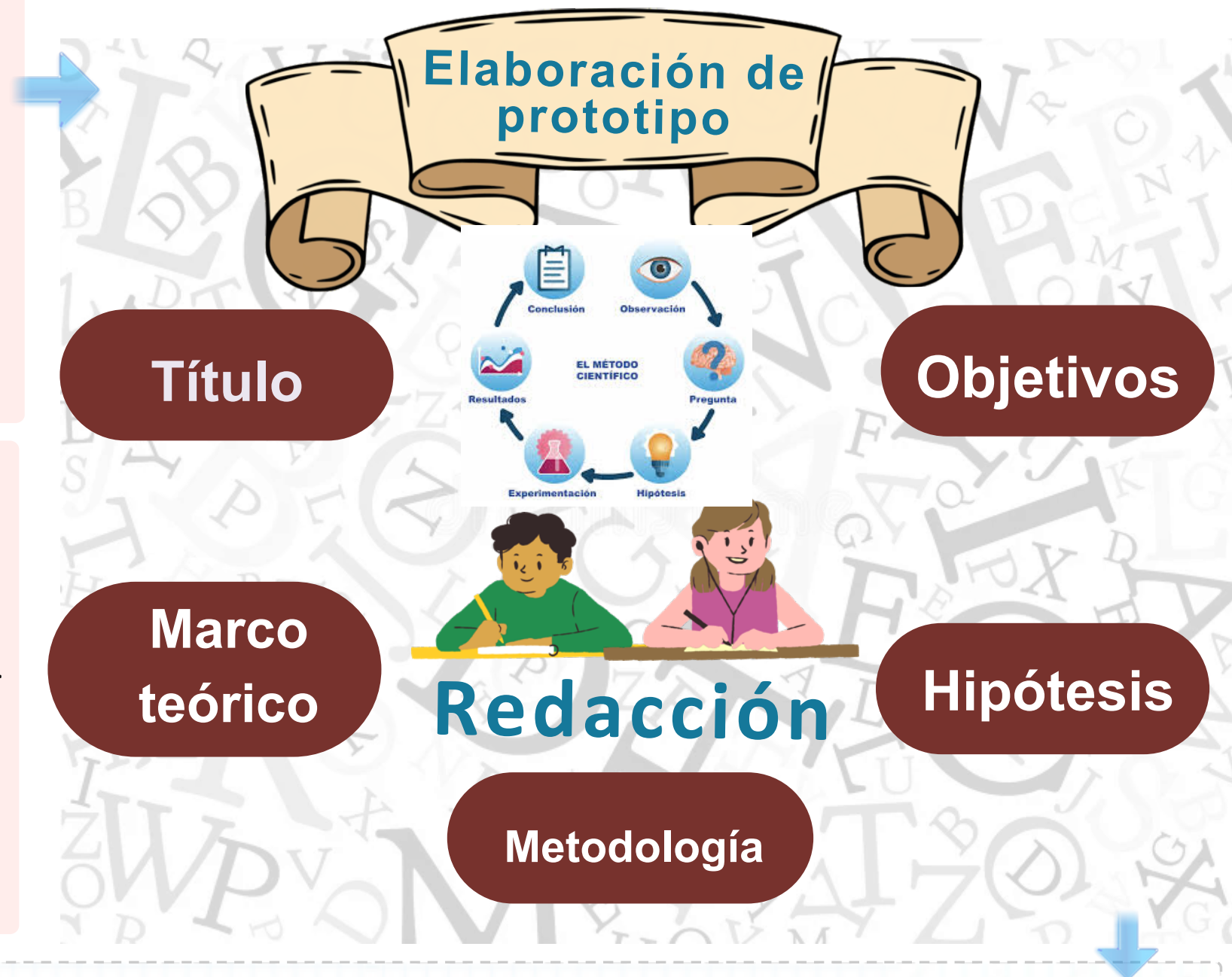
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los conceptos del conocimiento científico y los elementos de la primera etapa del proceso investigativo.
- **Identificamos** los diferentes elementos para el registro de datos en una investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades; e implementamos los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de investigación.
- **Aplicamos** de forma correcta la técnica de la encuesta para la obtención de información en un proyecto de investigación; y junto con algunos elementos de la primera etapa investigativa.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- No está permitido ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente, pues tendrá repercusiones en la nota de la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** en actividades de clase, los fundamentos básicos y técnicos del baloncesto y futbol, reconociendo parámetros de la reglamentación del juego.

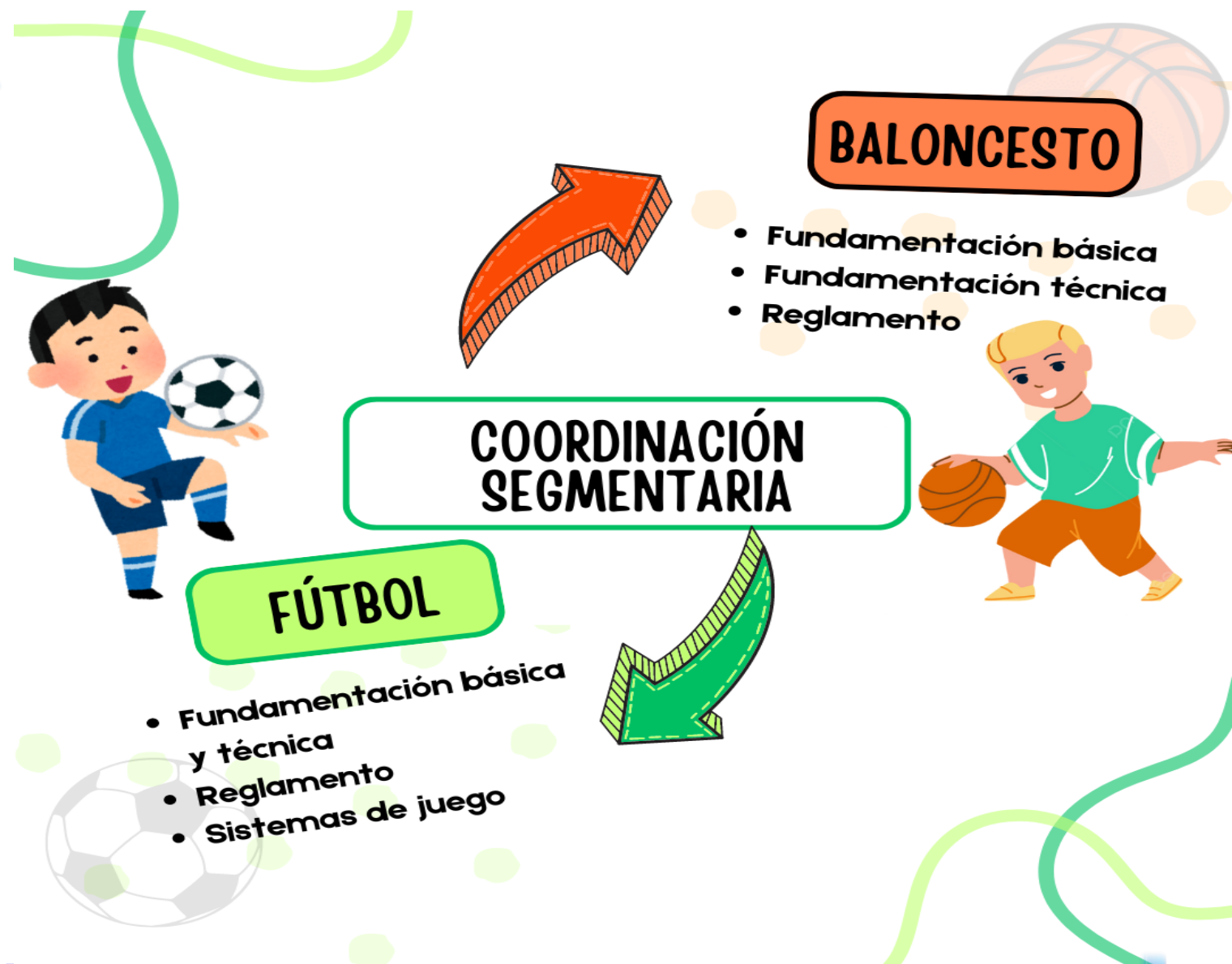


NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** adecuadamente la fundamentación del baloncesto y futbol, incorporando fácilmente reglas y esquemas en situaciones reales de juego.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es muy importante:

- ✓ Participar en las actividades con todos sus compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del **baloncesto** y del **futbol**.
- ✓ Resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Indagamos y utilizamos** estímulos, sensaciones e impresiones con los recursos conceptuales y plásticos que permiten la configuración de la expresión artística.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** habilidades de sensibilización para el análisis de obras complejas, en un amplio repertorio de producción plástica reseñada en el período histórico.

CONTENIDOS, TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

EXPRESIÓN PICTÓRICA

- Paisaje y otros géneros desde la espátula.
- Acercamiento a la composición pictórica desde la imprimación, bocetado y pintura para técnicas de capas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.

- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**